

Аналитическая справка по укомплектованности штата МОУ Детского сада № 47 для обеспечения применения ФОП ДО.

Выявление кадровых дефицитов.

Реализация образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в ДОО.

Процедура внутренней системы оценки кадровых условий проводилась по состоянию на 20.05.2023г. На основании полученных данных составлена настоящая аналитическая справка о соответствии кадровых условий МОУ Детского сада № 47 требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

МОУ Детский сад № 47 укомплектован педагогами на 67 % согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составило в соотношении 8 педагогов / 83 ребенка = 1 педагог/ 11 детей.

Из 8 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Достижение высоких результатов в образовательном процессе во многом зависит от профессиональной компетенции педагога. Показателями оценки кадрового потенциала являются: уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляют 8 педагогов, среди них:

- старший воспитатель-1
- воспитателей - 5
- музыкальный руководитель – вакансия
- педагог-психолог- вакансия
- учитель-логопед – 1
- инструктор по физической культуре - 1

Образовательный уровень педагогов

	Всего	Среднее пед.	Высшее пед.
Старший воспитатель	1		1
Воспитатель	5	2	3
Учитель-логопед	1		1
Педагог-психолог	-		
Муз руководитель	-		
Инструктор по физической культуре	1		1
Всего:	8	2	6

Уровень профессиональной квалификации педагогического коллектива

	Высшая	Первая	без категории
Старший воспитатель			1
Воспитатель	1	1	3
Учитель-логопед		1	
Педагог-психолог	-	-	-
Музыкальный руководитель	-	-	-
Инструктор по физической культуре			1
Всего:	1	2	5

Сведения о стажах работы педагогов

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	3	11	12	13	14	15	16
Численность педагогических работников, всего	8	-	1	2			5

На сегодняшний день 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года. В том числе все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФОП ДО в объеме 144 часов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 67%.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 67%, имеется 3 вакансии воспитателя, 1 вакансия педагога психолога, 1 вакансия музыкального руководителя. Одним из центральных ресурсов, способствующих обеспечению качества дошкольного образования, является кадровый потенциал МОУ Детского сада № 47. В дошкольном учреждении работает стабильный, профессиональный коллектив единомышленников, который умеет взаимодействовать в команде и способен на реализацию инновационных переходов в разрезе модернизации дошкольного образования. Однако есть педагоги, имеющие низкую активность в демонстрации своих педагогических способностей.

Проблема:

- наличие вакансий воспитателей и специалистов;
- повышение квалификационной категории педагогов;
- повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Пути решения:

- продолжать поощрять педагогов за активное профессиональное развитие;

- необходимо продолжить обучение педагогов ДОО по тематическим дополнительным программам повышения квалификации, направленных на формирование /совершенствование ИКТ- компетенций;
- привлечение молодых специалистов в ДОО.

Заведующий МОУ Детского сада № 47: *Сычева* Е.В. Сычева.

